

PUBLIC CONCERNÉ

Conformément au cahier des charges de la RCVDL, le candidat doit avoir plus de 16 ans et être sorti du système scolaire. Aucun autre prérequis n'est exigé.

Cependant, une forte motivation, un projet professionnel ou de vie seront un atout lors de l'entretien initial. Ce visa s'adresse prioritairement au public demandeur d'emploi, salariés fragilisés et personnes éloignées de la formation

PRÉ-REQUIS

La formation est accessible à toute personne maîtrisant les savoirs de base (lecture, écriture et compréhension du français) et souhaitant s'engager dans une démarche active de réflexion sur son avenir professionnel.

MODALITE PEDAGOGIQUE

Cours collectif

MODALITÉ D'ORGANISATION

Durée : 350 heures dont 3 semaines en entreprise.

32 heures/semaine

DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

De 48 heures à 2 mois en fonction du financement demandé

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION

Nous contacter pour inscription

TARIF JOURNALIER

Programme régional 2026 SFCT

La Région CVDL prend en charge l'intégralité de la formation

Pour des sessions sur-mesure, pour toute demande d'inscription et/ou toute demande spécifique d'adaptation liée au handicap, contactez-nous par email sur : emerfor@gmail.com



CONTACT

info@emergenceformation.com

ORLEANS : 02 38 77 15 46

GIEN : 02 38 38 20 94

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux participants de construire un projet professionnel réaliste, cohérent et réalisable en fonction de leurs compétences, de leurs aspirations et des opportunités du marché de l'emploi.

À l'issue de la formation, le participant sera capable de : *analyser son profil et ses compétences ; définir un objectif professionnel réaliste ; identifier les formations ou expériences nécessaires ; construire un plan d'action structuré ; mobiliser les techniques de recherche d'emploi ; présenter et défendre son projet professionnel de manière argumentée.*

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 – Faire le point sur son parcours - Objectifs :

Analyser son parcours personnel et professionnel. Identifier ses expériences significatives. Valoriser ses acquis.

Contenus : Bilan du parcours. Identification des compétences acquises. Analyse des réussites et des difficultés. Repérage des savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Module 2 – Mieux se connaître

Objectifs : Identifier ses centres d'intérêt et ses motivations. Clarifier ses valeurs professionnelles. Repérer ses points forts et ses axes de développement.

Contenus :

Tests et questionnaires d'auto-évaluation. Analyse des motivations. Identification des qualités personnelles. Développement de la confiance en soi.

Module 3 – Explorer les métiers et le marché de l'emploi

Objectifs :

Découvrir les métiers correspondant à son profil. Identifier les secteurs porteurs. Comprendre les attentes des employeurs.

Contenus :

Recherche documentaire. Analyse des métiers. Étude des compétences recherchées. Veille sur les tendances du marché de l'emploi.

Module 4 – Construire son projet professionnel

Objectifs :

Définir un objectif professionnel. Vérifier la faisabilité du projet. Identifier les compétences à acquérir.

Contenus :

Choix du métier ou du secteur. Analyse des points forts et des contraintes. Validation du projet. Identification des besoins en formation.

Module 5 – Élaborer un plan d'action

Objectifs :

Planifier les étapes du projet. Organiser les démarches à réaliser. Mobiliser les ressources disponibles.

Contenus :

Définition des objectifs à court, moyen et long terme. Calendrier des actions. Recherche de partenaires et de dispositifs d'accompagnement. Préparation des candidatures.

Module 6 – Techniques de recherche d'emploi

Objectifs :

Valoriser son profil auprès des recruteurs. Maîtriser les outils de candidature. Se préparer aux entretiens.

Contenus :

Rédaction d'un CV. Rédaction d'une lettre de motivation. Création ou optimisation du profil professionnel en ligne. Préparation aux entretiens d'embauche. Développement du réseau professionnel.

PUBLIC CONCERNÉ

Conformément au cahier des charges de la RCVDL, le candidat doit avoir plus de 16 ans et être sorti du système scolaire. Aucun autre prérequis n'est exigé.

Cependant, une forte motivation, un projet professionnel ou de vie seront un atout lors de l'entretien initial. Ce visa s'adresse prioritairement au public demandeur d'emploi, salariés fragilisés et personnes éloignées de la formation

PRÉ-REQUIS

La formation est accessible à toute personne maîtrisant les savoirs de base (lecture, écriture et compréhension du français) et souhaitant s'engager dans une démarche active de réflexion sur son avenir professionnel.

MODALITE PEDAGOGIQUE

Cours collectif

MODALITÉ D'ORGANISATION

Durée : 350 heures dont 3 semaines en entreprise.

32 heures/semaine

DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

De 48 heures à 2 mois en fonction du financement demandé

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION

Nous contacter pour inscription

TARIF JOURNALIER

Programme régional 2026 SFCT

La Région CVDL prend en charge l'intégralité de la formation

Pour des sessions sur-mesure, pour toute demande d'inscription et/ou toute demande spécifique d'adaptation liée au handicap, contactez-nous par email sur : emerfor@gmail.com



CONTACT

info@emergenceformation.com

ORLEANS : 02 38 77 15 46

GIEN : 02 38 38 20 94

Module 7 – Finaliser son projet professionnel

Objectifs :

Formaliser le projet. Présenter son projet de manière convaincante. Évaluer les acquis de la formation.

Contenus :

Présentation du projet professionnel. Échanges et retours. Ajustement du plan d'action. Bilan individuel de la formation.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel. Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Ateliers individuels et collectifs. Études de cas. Exercices d'auto-évaluation. Simulations d'entretien. Accompagnement personnalisé.

PROFIL DU (DES) FORMATEUR(S)

Formateurs Soft skills, RAN, Numérique – entre 3 et 25 ans d'expérience

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Positionnement en début de formation. Évaluations formatives tout au long du parcours. Réalisation d'un dossier ou d'un plan de projet professionnel. Présentation orale du projet professionnel. Bilan final des compétences acquises.

MOYENS TECHNIQUES

Salles équipées de TBI, PC portables en réseau. Rétro projecteur.

Supports de formation écrits et illustrés, ouvrages professionnels. Livrets de formation et d'apprentissage.