

VISA savoir communiquer et calculer 80 Heures



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif de la formation est l'acquisition des savoirs et compétences qui permettent à chacun d'évoluer de façon autonome dans les situations les plus diverses et les plus courantes de la vie économique, sociale et professionnelle.

Mieux écrire et parler (comprendre, s'exprimer, rédiger une lettre, préparer un entretien d'embauche...)

Mieux calculer (gestion de son budget, surfaces, volumes, distances, pourcentages...)

PUBLIC CONCERNÉ

Conformément au cahier des charges de la RCVDL, le candidat doit avoir plus de 16 ans et être sorti du système scolaire. Aucun autre prérequis n'est exigé.

Cependant, une forte motivation, un projet professionnel ou de vie seront un atout lors de l'entretien initial. Ce visa s'adresse prioritairement au public demandeur d'emploi, salariés fragilisés et personnes éloignées de la formation

PRÉ-REQUIS

La formation est accessible à toute personne souhaitant s'engager dans une démarche active de réflexion sur son avenir professionnel

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 80 heures

Horaires adaptés à vos disponibilités

DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

De 48 heures à 1 mois

NB DE PARTICIPANTS

COUPE 10-12 personnes

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Programme régional 2026 SFCT La Région CVDL prend en charge l'intégralité de la formation

Pour toute demande d'inscription et/ou toute demande spécifique d'adaptation liée au handicap, contactez- nous par email sur:

emerfor@gmail.com

CONTACT :

info@emergenceformation.com

ORLEANS : 02 38 77 15 46

GIEN : 02 38 38 20 94



CONTENU DE LA FORMATION

- Ecouter et comprendre pour suivre une conversation
- S'exprimer à l'oral pour participer, échanger, collaborer
- Lire et comprendre pour traiter des informations
- Ecrire pour rédiger, communiquer
- Décrire et Formuler pour transmettre des informations
- Se repérer dans l'univers des nombres pour calculer
- Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations
- Lire et calculer des unités de mesures de temps, des quantités.
- Se repérer dans l'espace pour s'orienter
- Restituer oralement un raisonnement mathématique
- Comprendre et situer le rôle des connaissances et des compétences en science et technologie
- Accéder aux principaux domaines de culture

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Parcours modularisé, individualisé et personnalisé en fonction des besoins de chaque apprenant. Apprentissage par la pratique. Sessions divisées en séquences. Exercices pratiques récapitulatifs des thèmes abordés. Progression par Modules.

PROFIL DU (DES) FORMATEUR(S)

Formateurs FLE, Soft skills, RAN, Numérique – entre 3 et 25 ans d'expérience

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Positionnement en début de formation. Évaluations formatives tout au long du parcours. Réalisation d'un dossier ou d'un plan de projet professionnel. Présentation orale du projet professionnel. Bilan final des compétences acquises. Attestation de fin de formation.

MOYENS TECHNIQUES

Salles équipées de TBI, PC portables en réseau. Rétro projecteur. Supports de formation écrits et illustrés, ouvrages professionnels. Livrets de formation et d'apprentissage