

PUBLIC CONCERNÉ

Conformément au cahier des charges de la RCVDL, le candidat doit avoir plus de 16 ans et être sorti du système scolaire. Aucun autre prérequis n'est exigé.

Cependant, une forte motivation, un projet professionnel ou de vie seront un atout lors de l'entretien initial. Ce visa s'adresse prioritairement au public demandeur d'emploi, salariés fragilisés et personnes éloignées de la formation

PRÉ-REQUIS

La formation est accessible à toute personne maîtrisant les savoirs de base (lecture, écriture et compréhension du français) et souhaitant s'engager dans une démarche active de réflexion sur son avenir professionnel.

MODALITE PEDAGOGIQUE

Cours collectif

MODALITÉ D'ORGANISATION

Durée : 300 heures dont 1 semaine en entreprise.

28 heures/semaine

DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

De 48 heures à 2 mois en fonction du financement demandé

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION

Nous contacter pour inscription

TARIF JOURNALIER

Programme régional 2026 SFCT

La Région CVDL prend en charge l'intégralité de la formation

Pour des sessions sur-mesure, pour toute demande d'inscription et/ou toute demande spécifique d'adaptation liée au handicap, contactez-nous par email sur : emerfor@gmail.com



CONTACT

info@emergenceformation.com

ORLEANS : 02 38 77 15 46

GIEN : 02 38 38 20 94

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Retrouver confiance en soi

Le Visa + "Parcours vers l'emploi" propose un **accompagnement individualisé et une remise à niveau adaptée aux difficultés de chacun**, notamment dans les compétences de base numériques et linguistiques.

Objectifs ? Restaurer la confiance en soi afin de favoriser l'accès à un emploi durable. Construire un projet professionnel.

À l'issue de la formation, le participant sera capable de : d'une meilleure intégration sociale et professionnelle. Il aura renforcé ses compétences sociales, comportementales, numériques et linguistiques. Il aura un projet mieux défini ou finalisé, un plan d'action personnalisé et sera plus à même d'intégrer le monde du travail, une formation qualifiante ou un EPP, une orientation vers un emploi, une formation qualifiante ou un autre dispositif d'accompagnement

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 – Accueil et diagnostic personnalisé

Objectifs : Découvrir le dispositif et son fonctionnement. Identifier les besoins et les attentes. Construire un parcours individualisé.

Contenus : Présentation de la formation. Diagnostic des compétences.

Identification des freins à l'emploi. Élaboration d'un plan d'accompagnement personnalisé.

Module 2 – Reprendre confiance en soi

Objectifs : Renforcer l'estime de soi. Développer la motivation. Retrouver une dynamique de groupe.

Contenus : Communication et expression. Gestion du stress. Développement des compétences psychosociales. Travail sur les comportements professionnels.

Module 3 – Renforcer les compétences de base

Objectifs : Consolider les savoirs fondamentaux. Développer l'autonomie.

Contenus : Français (lecture, écriture, communication). Mathématiques appliquées. Compétences numériques. Utilisation des outils bureautiques et d'Internet.

Module 4 – Découvrir le monde professionnel

Objectifs : Comprendre le fonctionnement d'une entreprise. Identifier les attentes des employeurs.

Contenus : Organisation de l'entreprise. Savoir-être professionnel. Travail en équipe. Santé et sécurité au travail.

Module 5 – Projet collectif

Objectifs : Développer les compétences transversales. Favoriser la coopération et l'engagement.

Contenus : Conception et réalisation d'un projet collectif. Répartition des rôles. Communication et restitution du projet.

Module 6 – Élaboration du projet professionnel

Objectifs : Identifier ses compétences et ses centres d'intérêt. Construire ou confirmer un projet professionnel.

Contenus : Analyse du parcours. Découverte des métiers. Enquêtes métiers. Validation du projet. Élaboration d'un plan d'action.

PUBLIC CONCERNÉ

Conformément au cahier des charges de la RCVDL, le candidat doit avoir plus de 16 ans et être sorti du système scolaire. Aucun autre prérequis n'est exigé.

Cependant, une forte motivation, un projet professionnel ou de vie seront un atout lors de l'entretien initial. Ce visa s'adresse prioritairement au public demandeur d'emploi, salariés fragilisés et personnes éloignées de la formation

PRÉ-REQUIS

La formation est accessible à toute personne maîtrisant les savoirs de base (lecture, écriture et compréhension du français) et souhaitant s'engager dans une démarche active de réflexion sur son avenir professionnel.

MODALITE PEDAGOGIQUE

Cours collectif

MODALITÉ D'ORGANISATION

Durée : 300 heures dont 1 semaine en entreprise.

28 heures/semaine

DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

De 48 heures à 2 mois en fonction du financement demandé

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION

Nous contacter pour inscription

TARIF JOURNALIER

Programme régional 2026 SFCT

La Région CVDL prend en charge l'intégralité de la formation

Pour des sessions sur-mesure, pour toute demande d'inscription et/ou toute demande spécifique d'adaptation liée au handicap, contactez-nous par email sur : emerfor@gmail.com



CONTACT

info@emergenceformation.com

ORLEANS : 02 38 77 15 46

GIEN : 02 38 38 20 94

Module 7 – Techniques de recherche d'emploi

Objectifs : Maîtriser les outils de candidature. Préparer les contacts avec les employeurs.

Contenus : CV et lettre de motivation. Recherche d'offres. Utilisation des plateformes numériques. Préparation aux entretiens.

Module 8 – Immersion en entreprise

Objectifs : Découvrir un environnement professionnel. Confirmer un projet ou un métier.

Contenus : Période d'immersion en entreprise. Observation des activités. Bilan de l'expérience.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel. Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Ateliers individuels et collectifs. Études de cas. Exercices d'auto-évaluation. Simulations d'entretien. Accompagnement personnalisé.

PROFIL DU (DES) FORMATEUR(S)

Formateurs Soft skills, RAN, Numérique – entre 3 et 25 ans d'expérience

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Positionnement en début de formation. Évaluations formatives tout au long du parcours. Réalisation d'un dossier ou d'un plan de projet professionnel. Présentation orale du projet professionnel. Bilan final des compétences acquises.

Attestation de fin de formation.

MOYENS TECHNIQUES

Salles équipées de TBI, PC portables en réseau. Rétro projecteur.

Supports de formation écrits et illustrés, ouvrages professionnels. Livrets de formation et d'apprentissage.